



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE FORMATION

Pour le développement du handball par la professionnalisation des structures



**LIGUE PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR**
FFHANDBALL



Le développement de l'enfant



ÉCOLE DE HAND, ÉCOLE DE LA VIE !

Pourquoi cette introduction ?

Les clubs de handball, notamment par leurs écoles de hand et les sections premiers pas, participent à leur niveau au **DEVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS**. (Développement psychomoteur, affectif, intellectuel et social)

Il paraît donc important, voir prudent, d'avoir quelques connaissances de base sur les processus de développement des enfants et de les prendre en considération lors de la construction de nos séances et de nos situations.

Les besoins fondamentaux :

Les comportements d'un enfant de 5 à 8 ans sont déclenchés par un état de besoin :

- 1 - Besoin d'être aimé
- 2 - Besoin de mouvement
- 3 - Besoin de jouer
- 4 - Besoin d'être avec d'autres enfants
- 5 - Besoin de simplicité, de concret

Ces besoins sont fondamentaux et permanents. Sans leur prise en considération, l'enfant ne pourra se développer, se structurer.

Besoin d'être aimé :

**L'enfant
progressera
dans un climat
de confiance et
de sécurité.**

**Il réclame
l'approbation
et l'affection de
l'entraîneur.**

**Plus l'enfant
est jeune, plus
la demande
affective est
importante.**

Besoin de mouvement :

Besoin de mouvement permanent !

- ✓ *C'est en bougeant, courant, sautant dans des postures de toutes natures, que l'enfant se développe sur le plan moteur !*

L'aspect psychomoteur doit être la priorité à cet âge !

- ✓ *En effet, l'enfant n'a pas encore pris conscience de son corps, il a des difficultés à se « latéraliser », à se situer dans l'espace ou à avoir conscience du temps.*

D'où l'importance des JEUX EN ATELIERS qui permettront à l'enfant d'augmenter en nombre et en qualité les découvertes motrices !

Après cette période (5/7 ans), les apprentissages techniques seront plus difficiles à acquérir pour les enfants.

Besoin de jouer :

Jouer est une fonction naturelle et nécessaire à l'enfant pour favoriser :

Ses apprentissages
Son épanouissement

Le jeu favorise également l'intérêt et l'attention des enfants.

Besoin d'être avec d'autres enfants :

L'enfant a **besoin de compagnons de jeux** et accepte de jouer avec eux (surtout à des fins personnelles). On est loin de l'esprit d'équipe des 9/10 ans. C'est un **début de socialisation** mais encore fragile.

L'alternance de jeux, de situations de type relais, l'utilisation d'histoire et les moments de retour au calme favoriseront l'intégration des enfants dans un groupe.

Besoin de simplicité, de concret :

Les consignes doivent être claires, précises, courtes et simples ! (Nous avons toujours tendance à trop parler...)

L'utilisation de matériels pédagogiques (plots, cerceaux, ballons de différentes formes, lattes...) dispensent ces longs discours et offrent des repères tangibles aux enfants.

AGES Domaines	6 ans	7/8 ans
MOTEUR	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de se dépenser, besoin de mouvements - Bonne coordination générale - Capacité d'efforts durables s'ils sont variés 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixation de la latéralité - Affinement des perceptions - Amélioration des temps de réaction
AFFECTIF	<ul style="list-style-type: none"> - Désir de posséder son propre matériel - Appréciation des compliments 	<ul style="list-style-type: none"> - Tendance à la rêverie : âge du merveilleux - Peur de mal faire et de la réprimande
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Age difficile car en pleine évolution - Besoin d'affirmer sa personnalité - Egocentrisme très développé 	<ul style="list-style-type: none"> - Intégration plus facile au groupe (surtout s'il a un rôle) - Sensibilité accrue à l'attitude des autres
« CONSEILS »	<p>Progrès rapide : faire évoluer les situations</p> <p>Concrétiser les résultats de son action</p> <p>Favoriser l'intégration au groupe (aménagement des ateliers, rangement du matériel...)</p> <p>Ecouter et encourager l'enfant</p>	<p>Rassurer l'enfant sur ses capacités à accomplir une tâche</p> <p>Favoriser l'intégration au groupe</p> <p>L'encourager pour développer sa confiance en lui</p>

Conclusion :

L'enfant n'est pas un adulte en réduction.

Ce ne sont pas les enfants qui doivent s'adapter à l'enseignement des adultes, mais les adultes qui doivent adapter leur enseignement aux **potentialités et caractéristiques des enfants.**



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE FORMATION

Pour le développement du handball par la professionnalisation des structures



**LIGUE PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR**
FFHandball

